



AYUNTAMIENTO DE CORDOBA
Delegación de Cooperación

CATALOGO DE ACTIVIDADES

Programa Municipal

“SEMANAS DE LA SOLIDARIDAD”

Curso 2018/19

Córdoba, Octubre 2018 / Junio 2019

ÍNDICE DE ACTIVIDADES:

a) Consumo Responsable y Comercio Justo:

- (1) EL Viaje del Cacao (Sensibilización, 1 hora) IDEAS
- (2) Mi instituto desayuna Comercio Justo (Sensibilización, 1 jornada) IDEAS
- (3) Nuevas tecnologías ¿quién usa a quién? (Dinámica grupal, 1 ó 2 horas) Oscar Martínez

b) Género:

- (4) Y en tu casa ¿Quién tiene el mando? (Dinámica grupal, 1 ó 2 horas) Oscar Martínez

c) Inmigración e Interculturalidad:

- (5) Migrar: El verbo valiente (Taller, dinamica grupal y debate, 1 o 2 horas) ACCEM
- (6) La Maleta Invisible: sensibilización sobre las migraciones forzosas (taller, proyección y debate, 1 ó 2 horas) Cruz Roja
- (7) *The real pursuit*: el juego de las preguntas que nadie debería hacerse (Dinámica de grupo y juego, 1 hora) Cruz Roja
- (8) Sensibilización sobre la trata de seres humanos (taller, proyección y dinámica grupal, 2 horas) ACCEM Córdoba

d) Turismo Responsable:

- (9) Turismo Responsable, una herramienta de lucha contra la pobreza (Taller con presentación audiovisual, 2 horas) CIC-Batá

e) Soberanía alimentaria:

- (10) Dos tomates y dos destinos ¿con cual te quedas? (Proyección cortometraje y debate, 1 hora) VSF Justicia Alimentaria

f) Derechos humanos

- (11) Sahara Occidental: Cultura y costumbres (Taller y visionado de cortometraje, 2 horas) JAIMA amigos y amigas de la RASD

g) Paz y Solidaridad

- (12) Resolución de conflictos a través de la imagen (Taller, 2 horas) ACPP
- (13) Imágenes sin Derechos: sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Taller y debate, 1 horas) Cruz Roja
- (14) Juegos Cooperativos en espacio abierto (Juegos y dinámicas participativas, 1 ó 2 horas) Asociación Educativa Barbiana
- (15) El juego como herramienta de transformación (Taller dinámico con juegos de mesa que invitan a la reflexión 1 ó 2 horas) INTERED

INFORMACIÓN ESPECIFICA DE CADA ACTIVIDAD PROPUESTA

Temática: CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO

Actividad nº 1

Nombre de la actividad: El viaje del cacao

Tipo: Actividad de sensibilización

Bloque temático: Consumo responsable

Duración: 1 hora

Población destinataria: alumnado de primer o segundo ciclo de educación secundaria.

Número de grupos que pueden participar: 1 grupo (máximo 30 personas).

Lugar de realización: aula.

Contenido preciso: Se realizaría un juego donde los alumnos y alumnas se distribuirían por grupos para representar, cada uno, a una parte de la cadena comercial del cacao (productores, fabricantes, distribuidores, tiendas...) para, entre todos, repartir el euro que cuesta la tableta de chocolate. A través del debate y reflexión colectiva se discute sobre qué parte de la cadena comercial debe salir más beneficiada, cual menos, qué porcentaje debe quedarse cada parte, etc. Al finalizar el juego se da a conocer cómo se distribuye en realidad el precio de una tableta de chocolate en el mercado convencional, y en el Comercio Justo para que conozcan la diferencia.

Objetivo de la propuesta: Dar a conocer y visibilizar el Comercio Justo como forma de consumo responsable, así como la calidad de los productos.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** material de sensibilización y didáctico para realizar el taller.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** aula, pizarra, cañón proyector y equipo de sonido.

- **Recursos a asegurar:** aula, pizarra, cañón proyector y equipo de sonido.

Organización u ONG que la promueve: **IDEAS**

Persona responsable que la dinamiza: **Marta C. Santiago**

Teléfono: **617.065465**

Correo-e: **educacion@ideas.coop**

Temática: CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO

Actividad nº 2

Nombre de la actividad: Mi instituto desayuna Comercio Justo

Tipo: Actividad de sensibilización

Bloque temático: Consumo responsable

Duración: 1 jornada

Población destinataria: indiferente, toda la comunidad educativa del centro.

Número de grupos que pueden participar: toda la comunidad educativa

Lugar de realización: cafetería.

Contenido preciso: Se trataría de dispensar, durante un día, café, cacao instantáneo, zumos y azucarillos de Comercio Justo en la cafetería del IES.

Objetivo de la propuesta: Dar a conocer y visibilizar el Comercio Justo como forma de consumo responsable, así como la calidad de los productos.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** material de sensibilización (posavasos

informativos, cartelería, lona informativa y folletos).

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** autorización y compromiso del concesionario de la cafetería para dispensar durante un día dichos productos.

- **Recursos a asegurar:** productos de Comercio Justo a dispensar y material de sensibilización.

* **Observaciones:** se hará firmar un compromiso por escrito al concesionario de la cafetería del centro para que haga una bonificación a los productos de Comercio Justo dispensados durante la jornada, así como su compromiso de hacerlo.

Organización u ONG que la promueve: **IDEAS**

Persona responsable que la dinamiza: **Marta C. Santiago**

Teléfono: **617.065465**

Correo-e: **educacion@ideas.coop**

Temática: CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO

Actividad nº 3

Nombre de la actividad: Nuevas tecnologías ¿quién usa a quién?

Tipo: Taller y dinámica grupal

Bloque Temático: Consumo responsable

Duración: 1 ó 2 horas, en función de la disponibilidad del grupo, a mayor duración más profundización y calidad del proceso educativo

Población destinataria: Se puede adaptar al alumnado, profesorado o AMPAS.

Número de grupos que pueden participar: 1 grupo máximo.

Lugar de realización: aula con posibilidad de proyección con sillas y mesas que puedan moverse y formar círculo o grupos.

Contenido preciso: Trabajo en grupos, mediante metodologías participativas, sobre el coste social y ambiental de la tecnología, software y comunicaciones libres, acceso justo y equitativo a las nuevas tecnologías, relación entre tecnología y sociedad. Construcción colectiva, entre todas las personas participantes, de una nueva forma de abordar las nuevas tecnologías desde un enfoque social, humano y ambientalmente sostenible.

Objetivo de la propuesta: Romper con el mito de que la tecnología está desvinculada de lo ambiental y es inocua. Visibilizar que nuestro modelo de sociedad está fuertemente influenciado por las nuevas tecnologías, y éstas moldean y determinan las relaciones de poder a la vez que generan mecanismos de control social. Visibilizar el software libre como paradigma para incrementar nuestra soberanía tecnológica a nivel individual y de comunidad.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Contenidos temáticos, portátil, cañón y altavoces pequeños para portátil si no se dispone de este material en el centro.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Cañón o proyector, pizarra, material fungible, altavoces para portátil.

Persona, Organización u ONG que la promueve: Óscar Martín Martínez (KaOS Tecnología Consciente)

Persona responsable que la dinamiza: **Oscar Martín Martínez**

Teléfonos: **606.401297**

Correo-e: **kaos@tecnologiaconsciente.es**

Temática: GENERO

Actividad n.º 4

Nombre de la actividad: Y en tu casa ¿quién tiene el mando?

Tpo: dinámica grupal.

Bloque temático: Genero

Duración: 1 ó 2 horas, en función de las necesidades del centro o del grupo

Población destinataria: alumnado

Número de grupos que pueden participar: uno por sesión

Lugar de realización: Aula cuyo mobiliario se pueda mover

Contenido preciso:

Elaboraremos colectivamente una lista de aparatos tecnológicos utilizados habitualmente en el hogar. Utilizaremos técnicas de evaluación de "Acceso, uso y control de recursos" para visibilizar las desigualdades en el acceso a la tecnología en el hogar según los roles de género. Debatiremos sobre las conclusiones alcanzadas grupalmente.

Objetivo de la propuesta:

Poner de manifiesto las diferencias de acceso a la tecnología condicionadas por los roles de género, así como visibilizar la tecnología históricamente asociada a mujeres, en ocasiones ni siquiera considerada dentro del ámbito de lo tecnológico.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Contenidos temáticos

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** material fungible.

Persona, Organización u ONG que la promueve: Óscar Martín Martínez (KaOS Tecnología Consciente)

Persona responsable que la dinamiza: **Oscar Martin Martinez**

Teléfono: **606.401297**

Correo-e: **kaos@tecnologiaconsciente.es**

Temática: INMIGRACION E INTERCULTURALIDAD

Actividad n.º 5

Nombre de la actividad: Migrar: el verbo valiente

Tipo: Taller, dinámica grupal y debate

Bloque temático: Paz y Solidaridad, Participación, Inmigración, Mirada al Sur

Duración: 1 ó 2 horas, según demanda del centro

Población destinataria: Primer o segundo ciclo de Secundaria, Bachillerato.

Número de grupos que pueden participar: un grupo clase de máximo 30 personas, pudiendo beneficiarse del taller varios grupos clase en diferentes horarios o jornadas.

Lugar de realización: Aula sin mobiliario, solo con sillas.

Contenido preciso:

- Contexto y realidad de las personas que realizan un proyecto migratorio y en qué consiste este.

- Perfil de las personas migrantes y las razones que les motivan a emigrar.

- Dificultades y violación de derechos humanos que sufren las personas durante su viaje.

- Trabas administrativas para regularizar su situación con las que se encuentran a su llegada a Europa.

- El reto de la integración: compromiso personal y social de la ciudadanía con las personas migrantes.

- En primera persona: personas migrantes usuarias de la asociación compartirán con el alumnado su experiencia personal.
- Dinámica grupal.
- Debate y preguntas.

Metodología: participativa constructiva y dinámica

Objetivo de la propuesta:

- Sensibilizar al alumnado sobre la realidad de las personas migrantes.
- Fomentar la capacidad crítica del alumnado.

- Recursos que aporta la organización u ONG:

Monitor encargado de impartir el taller, personal en prácticas y personas usuarias de nuestra asociación.

- Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:

Portátil, cañón, reproductor de CDs, pizarra, material fungible, etc

Organización u ONG que la promueve: **ACCEM**

Persona responsable que la dinamiza: **Xavi Cortés**

Teléfono: 673 949 360/ 957 470 176

Correo-e: jcortesc@accem.es

Temática: INMIGRACION E INTERCULTURALIDAD

Actividad nº 6

Nombre de la actividad: *La Maleta Invisible: sensibilización sobre las migraciones forzosas*

Tipo: Taller con proyección y debate

Bloque temático: Inmigración

Duración: 1 ó 2 horas, según demanda del centro

Población destinataria: Primer o segundo ciclo de Secundaria

Número de grupos que pueden participar: todo el ciclo

Lugar de realización: Aula con o sin mobiliario

Contenido preciso: Se centrará en hacer comprender, de forma dinámica e incluyendo testimonios en primera persona, que el drama de los refugiados es algo más que una crisis puntual que solo existe cuando recibe atención mediática. Y que se trata de una realidad que no solo afecta a las personas de aquellos países que, como Siria, centran el foco de los medios de comunicación durante un momento concreto. Además, la temática va más allá de la situación de las personas refugiadas, que huyen de su país por estar en peligro su vida; abarcará la realidad de las migraciones forzosas en su conjunto, de todas aquellas historias de personas que, por las circunstancias de muy diversa índole, han de dejar atrás a sus familias, sus orígenes y su presente en busca de una esperanza de futuro.

Objetivo de la propuesta: Sensibilizar sobre las migraciones forzosas, a través de una metodología participativa y la generación de espacios de reflexión. A partir de ahí, se busca fomentar la tolerancia hacia la población migrante a través de la difusión de los Derechos Humanos de los migrantes, para facilitar su inclusión en Córdoba.

- Recursos que aporta la organización u ONG: Monitores/as, vídeo, testimonios y presentación.

- Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:

Portátil, cañón, altavoces, pantalla, pizarra, conexión a Internet, folios.

Organización u ONG que la promueve: Cruz Roja Española

Persona responsable que la dinamiza: **Jose Luis Hitos**

Teléfono: **957433878 / 610559639**

Correo-e: johior@cruzroja.es

Temática: INMIGRACION E INTERCULTURALIDAD

Actividad nº 7

Nombre de la actividad: The real pursuit: el juego de las preguntas que nadie debería hacerse

Tipo: Dinámica de grupal y juego

Bloque temático: Inmigración e Intercultural

Duración: 1 hora

Población destinataria: Primer o segundo ciclo de Secundaria

Número de grupos que pueden participar: todo el ciclo

Lugar de realización: Aula con o sin mobiliario

Contenido preciso:

El juego tiene disponibles 4 historias, que pueden jugarse de forma individual o conjunta, dependiendo de la situación. El objetivo del juego es representar un papel protagonista dentro de la historia, y ayudarle a llegar a un lugar seguro. Para ello, debemos tener al menos una o dos personas que conozcan las historias y que, a través de las fichas de juego, guíen al jugador en su viaje migratorio.

Las historias están basadas en hechos reales de personas atendidas por el área de Refugiados de Cruz Roja¹, y representan migraciones forzadas provocadas por conflictos, vulneración de DDHH, persecución por orientación sexual, etc.

El objetivo de Cruz Roja es mostrar que, cuando hablamos de movimientos migratorios forzados, no existe opción para no migrar. Quedarse es un riesgo para la supervivencia que, de ser asumido, puede acabar con la finalización de la partida. En el juego, como en la vida real, también interviene el azar, que no siempre estará del lado del jugador.

Objetivos de la propuesta:

- Promover la reflexión y el debate en torno a la realidad de todas aquellas personas que, por circunstancias de muy diversa índole, han de dejar atrás a sus familias, sus orígenes y su presente en busca de una esperanza de futuro.

- Fomentar la comprensión y el respeto hacia la población migrante enfatizando los valores de la cooperación, la interculturalidad y la convivencia.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Monitores/as, vídeo, testimonios y presentación.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:**

Portátil, cañón, altavoces, pantalla, pizarra, conexión a Internet, folios.

Organización u ONG que la promueve: **Cruz Roja Española**

Persona responsable que la dinamiza: **José Luis Hitos Ortiz**

Teléfono: **957433878 / 610559639**

Correo-e: johior@cruzroja.es

Temática: INMIGRACION E INTERCULTURALIDAD

Actividad nº 8

Nombre de la actividad: Sensibilización sobre la trata de seres humanos

Tipo: Proyección, debate dinámica grupal.

Bloque temático: Inmigración e Interculturalidad y Género

Duración: 2 horas

Población destinataria: 4º de ESO y Bachillerato. Este taller también podría impartirse al profesorado en un horario distinto al del alumnado.

Número de grupos que pueden participar: a concretar con el centro de enseñanza, si bien pueden participar todos los grupos que lo deseen o dividir en grupos y dar diferentes talleres para que no sean grupos demasiado grandes.

Lugar de realización: Salón de actos o aula con mobiliario

Contenido preciso: El taller se basará en el visionado de un "power point" junto con videos que tratan la problemática. Se trabajará en conjunto con el alumnado, haciéndoles partícipes del problema, aliándolos con dinámicas grupales si es necesario para hacerlo de manera más dinámica, La metodología será expositiva, participativa y práctica. Se precisa que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre trata, sepan de sus existencia y comprendan su realidad.

Objetivo de la propuesta: Fomentar la sensibilización de las víctimas y de la sociedad en general, dando a conocer el proyecto, fomentando la detección de casos de trata y/o prostitución, motivando su posible denuncia o derivación a entidades que intervienen en programas especiales.

Recursos que aporta la organización u ONG: Monitoraje

Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES: portátil, cañón, altavoces

Organización u ONG que la promueve: **ACCEM Córdoba**

Persona responsable que la dinamiza: **la persona responsable del programa de trata**

Teléfono: **957.470176**

Correo-e: **cordoba@accem.es**

Temática: **TURISMO RESPONSABLE**

Actividad nº 9

Nombre de la actividad: *Turismo Responsable, una herramienta de lucha contra la pobreza*

Tipo: Taller, que incluye presentación de audiovisual, juego de roles.

Bloque temático: Turismo responsable

Duración: 2 horas

Población destinataria: El taller se puede adaptar a las personas que participan.

Número de grupos que pueden participar: Máximo 30 personas por grupo.

Lugar de realización: Preferible aula con sillas que se puedan mover

Contenido preciso: Daremos respuesta a cuestiones como ¿Cuál es el Turismo que se está fomentando en la actualidad? ¿Hay otras formas de turismo? ¿Que nos ofrece el turismo responsable? ¿Experiencias de Turismo responsable?

Objetivo de la propuesta:

Reconocer otras formas de Turismo.

Reconocer la importancia de nuestros hábitos como turistas.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Material didáctico para el desarrollo del taller.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Portátil, cañón o reproductor de cd, altavoces.

Organización u ONG que la promueve: **CIC BATA**

Persona responsable que la dinamiza: **Claudia Usuga Rodriguez**

Teléfono: **628421707- 957780040 ext 209**

Correo-e: **educacion@cicbata.org**

Temática: **SOBERANÍA ALIMENTARIA**

Actividad nº 10

Nombre de la actividad: *Dos Tomates y Dos Destinos ¿con cuál te quedas?*

Tipo: Proyección del cortometraje de VSF "Dos Tomates y Dos Destinos" y juego debate.

Bloque temático: Soberanía Alimentaria, consumo responsable, medio ambiente.

Duración: 1 hora

Población destinataria: segundo ciclo secundaria, bachillerato y ciclos formativos (en todos los casos alumnado y profesorado).

Número de grupos que pueden participar: uno por taller

Lugar de realización: aula con mobiliario

Contenido preciso: El corto de humor trata sobre las diferencias entre la producción de alimentos campesina/ecológica y la industrial/intensiva de forma divertida y amena, destacando las ventajas e inconvenientes de cada modelo, dejando al alumnado que forme su propia opinión (aunque finalmente el vídeo se decanta por el modelo campesino). Tras la visualización se harán dos grupos de alumnado, a uno se les dice que deben defender al tomate "K-44", el industrial y transgénico, y al otro grupo que argumenten la defensa de "Mauricio" el tomate campesino. Se realiza un debate con la moderación del monitoraje de VSF y finalmente se hace una reflexión conjunta.

Objetivo de la propuesta: Hacer al alumnado reflexionar sobre su alimentación poniendo en valor la alimentación sana, natural y campesina.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Papelógrafo, cortometraje y disfraces

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** ordenador, proyector y sonido.

***Observaciones:** El cortometraje se puede visualizar en:

<https://www.youtube.com/watch?v=OLWE3aiJ2FI>

Organización u ONG que la promueve: **VSF Justicia Alimentaria**

Persona responsable que la dinamiza: **Erin McNulty y Natalia López**

Teléfono: **957.218668 // 675944952**

Correo-e: **andalucia@justiciaalimentaria.org. talleres.and@justiciaalimentaria.org**

Temática: **DERECHOS HUMANOS**

Actividad nº 11

Nombre de la actividad: *Sahara Occidental: Cultura y costumbres*

Tipo: Taller y visionado de cortometraje

Bloque Temático: Derechos Humanos. Paz y Solidaridad

Duración: 2 horas

Población destinataria: Segundo ciclo de secundaria y bachillerato.

Número de grupos que pueden participar: 2 grupos máximo.

Lugar de realización: Aula grande, que tenga pantalla, proyector y mesa para exposición

Contenido preciso:

Proyección del video de animación: Historia del Sáhara. 5 minutos. Breve historia del conflicto y responsabilidad de España en el mismo

Exposición de artículos de la cultura y costumbres saharauis. 1·30 horas

El alumnado conocerá como es la ceremonia del te, qué es y como se hace la henna, cual es la artesanía, música y bailes tradicionales y se vestirán con los vestidos del hombre (darrah) y la mujer (melfas) saharauí Proyección del video LALIA. 25 m. Situación del Sahara Occidental contado por una niña saharauí

Objetivo de la propuesta:

Dar a conocer, de forma lúdica, el conflicto del Sahara Occidental, la responsabilidad, causas del mismo y las consecuencias para el pueblo saharauí

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Pendrive con videos, artículos de exposición.
- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Proyector, pantalla de proyección.

Organización u ONG que la promueve: **Grupo JAIMA** de amigos y amigas de la RASD
Persona responsable que la dinamiza: **Luis R. Tovar Acedo y Laura Berlanga Olivares**
Teléfonos: **692-41-04-08 // 662479144**
Correo-e: **lauraberlanga92@hotmail.com paqueradp@hotmail.com**

Temática: PAZ Y SOLIDARIDAD

Actividad nº 12

Nombre de la actividad: *Resolución de conflictos a través de la imagen*

Tipo: Proyección, debate y tertulia con dinámica grupal

Bloque temático: Educación emocional, genero, paz y solidaridad

Duración: 2 horas

Población destinataria: Indiferente

Número de grupos que pueden participar: Preferentemente un grupo o mejor dicho un máximo de 30 personas. Cuanto menor es el grupo mejores son los resultados.

Lugar de realización: Un espacio interior (aula o salón de actos) con posibilidad de proyectar audiovisuales y espacio con posibilidad de mover el mobiliario (o con una parte despejada)

Contenido preciso: A través de una dinámica socio-afectiva y el visionado de diferentes videos, este taller pretende crear circunstancias favorables para el desarrollo libre del diálogo sobre los conflictos relacionados con el ámbito educativo e intrafamiliar. El acoso escolar como eje principal del diálogo es a la vez prisma a través del cual observar la sociedad y las relaciones que se establecen entre entre los miembros que la conforman. Respeto, comunicación, empatia o gestión emocional son solo algunos de los conceptos que se tratan de forma transversal en este taller.

Objetivo de la propuesta:

- Ver la violencia en sus diferentes expresiones como proceso de aprendizaje
- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Material audiovisual y material para la dinámica socio-afectiva
- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Posibilidad de reproducir audiovisuales desde un dispositivo USB (pendrive), es decir, cañón, altavoces y un ordenador o una pizarra digital.

Organización u ONG que la promueve: **Asamblea de Cooperación por la Paz**
Persona responsable que la dinamiza: **Milan Antonic**
Teléfono: **666 107 939**
Correo-e: **milan.antonich@gmail.com**

Temática: PAZ Y SOLIDARIDAD

Actividad nº 13

Nombre de la actividad: Imágenes sin Derechos: sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Tipo: Taller y debate

Bloque temático: Paz y solidaridad / Objetivos de Desarrollo Sostenible

Duración: 1 hora

Población destinataria: Primer o segundo ciclo de Secundaria

Número de grupos que pueden participar: todo el ciclo

Lugar de realización: Aula con o sin mobiliario

Contenido preciso:

Campaña de sensibilización sobre los Derechos Humanos, la vulneración que sufren muchas personas en el mundo y la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para cambiar esa realidad. Se basa en la paradoja de utilizar el término “derechos de imagen”, es decir, el derecho que tiene una persona por ceder su imagen con fines promocionales frente a imágenes de personas que ven sus derechos vulnerados e incumplidos. Es por ello que la campaña se construye en torno a 17 fotografías de los mejores reporteros fotográficos que muestran 17 situaciones diferentes donde se hacen visibles los problemas que dan sentido a los ODS, desde un Enfoque Basado en Derechos Humanos.

Objetivo: Propiciar que los estudiantes reflexionen y aporten ideas y propuestas para materializar el cumplimiento de los ODS, al tiempo que potencian su creatividad y su implicación social activa.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Monitores/as, vídeo, testimonios y presentación.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:**

Portátil, cañón, altavoces, pantalla, pizarra, conexión a Internet, folios.

Organización u ONG que la promueve: **Cruz Roja Española**

Persona responsable que la dinamiza: **José Luis Hitos Ortiz**

Teléfono: **957433878 / 610559639**

Correo-e: johior@cruzroja.es

Temática: PAZ Y SOLIDARIDAD

Actividad nº 14

Nombre de la actividad: Juegos Cooperativos en espacio abierto

Tipo: Juegos y dinámicas de grupo colectivas en las que se pone en valor la cooperación y la colectividad frente a la competitividad y el individualismo.

Bloque temático: Paz y Solidaridad y Educación en Valores

Duración: a elegir entre 1 o 2 horas

Población destinataria: Se puede realizar a todos los niveles y también a profesorado.

Número de grupos que pueden participar: 1 grupo máximo entre 25 personas y 35 personas.

Lugar de realización: Patio o Gimnasio (si es grande)

Contenido preciso:

Se llevarán a cabo diferentes actividades y dinámicas en la que el grupo vivencia la cooperación y la colectividad desarrollando la escucha, confianza, comunicación activa y el trabajo en grupo utilizando el juego como base para el aprendizaje de los valores solidarios.

Objetivo de la propuesta:

Vivenciar la cooperación y los valores solidarios a través del juego

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Todo lo necesario para el desarrollo de las dinámicas.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Un lugar amplio en el que se puedan mover los/as participantes y no molestar con el ruido a otras clases o grupos del centro.

Organización u ONG que la promueve: **Asociación Educativa Barbiana**

Persona responsable que la dinamiza: Persona educadora de la asociación

Teléfono: **607 65 63 22 / 652 50 86 35**

Correo-e: **asociacion@aebarbiana.org**

Temática: PAZ Y SOLIDARIDAD

Actividad nº 15

Nombre de la actividad: *El Juego como herramienta de transformación*

Tipo: Taller dinámico con juegos de mesa cooperativos que invitan a la reflexión.

Bloque temático: Paz y solidaridad, participación y educación en valores

Duración: 1 o 2 horas

Población destinataria: Apto para todos los públicos.

Número de grupos que pueden participar: Cada taller se realizará con un grupo. El número de participantes entre 25 personas y máximo 30 personas.

Lugar de realización: Un espacio amplio con algunas mesas y sillas

Contenido preciso:

A través de este taller se pretende facilitar:

La comunicación, crear nuevos esquemas de comunicación donde la escucha y la atención al otro tengan un papel privilegiado. Y donde se potencie el dialogo y la negociación.

La participación, crear pautas de acción y de toma de decisiones que nos permitan la gestión desde nosotros y con los que nos rodean. Al jugar juntos, sin la presión que genera la competencia por alcanzar un resultado; al no existir la preocupación por ganar o perder, el interés se centra en la participación. Desde un punto de vista educativo, el interés se centra en el proceso y no en el resultado.

La creatividad, crear un espacio donde podamos ser, pensar y crear desde dentro de nosotros y fuera. Crear es construir y para construir, la aportación de todos es fundamental.

La integración e inclusión frente a la exclusión, en estos juegos todos y todas participan para alcanzar una meta común, nadie queda eliminado.

Objetivo de la propuesta:

Hacer de los juegos cooperativos una propuesta a un cambio de actitud en nuestra vida diaria. La cooperación fomenta la participación, facilita la organización, el reconocimiento

de las habilidades de cada persona y el trabajo colectivo. Implica, también, perder el miedo a ser excluido y permite ensayar comportamientos deseables en la construcción de comunidad.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Los juegos cooperativos y todo tipo de material necesario para el desarrollo de las dinámicas.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Un espacio amplio con algunas mesas y sillas para las dinámicas y reflexiones. Preferentemente que NO sea el aula.

Organización u ONG que la promueve: **INTERED**

Persona responsable que la dinamiza: Guadalupe López / Mercedes García

Teléfono: **957.484328 y 600.890659**

Correo-e: **guadalupe.lopez@intered.org**