



AYUNTAMIENTO DE CORDOBA
Delegación de Cooperación

CATALOGO DE ACTIVIDADES “SEMANAS DE LA SOLIDARIDAD”
18ª Edición Programa “La Solidaridad Tarea de Todas y Todos”
Curso 2016/17 (Enero / Mayo 2017)

ÍNDICE DE ACTIVIDADES:

a) Consumo Responsable y Comercio Justo:

- (1) Un día por el Comercio Justo (Stand, 1 hora) IDEAS
- (2) EL Viaje del Cacao (Sensibilización, 1 hora) IDEAS
- (3) Mi instituto desayuna Comercio Justo (Sensibilización, 1 jornada) IDEAS
- (4) Reencontrando el sentido del Límite (Dinámica grupal, 1 ó 2 horas) TIANGUIS
- (5) Nuevas tecnologías ¿quién usa a quién? (Dinámica grupal, 1 ó 2 horas) TIANGUIS
- (6) De la tierra a tu casa ... y vuelta (Dinámica grupal, 1 ó 2 horas) TIANGUIS (*1)

b) Género:

- (7) Stop a la trata de personas con fines de explotación sexual (Taller proyección y debate, 1 ó 2 horas, preferentemente 2) MZC
- (8) Y en tu casa ¿Quién tiene el mando? (Dinámica grupal, 1 ó 2 horas) TIANGUIS (*1)

c) Inmigración e Interculturalidad:

- (9) La Maleta Invisible: sensibilización sobre las migraciones forzosas (taller, proyección y debate, 1 o 2 horas) Cruz Roja

d) Mirada al Sur:

- (10) La imagen del Sur: "Se Mundarrio" (Taller y presentación audiovisual, 1 hora) CIC-Batá
- (11) Visitando una mina de coltán (Taller con proyección y juego, 1 ó 2 horas) VSF (*1)

e) Turismo Responsable;

- (12) Turismo Responsable, una herramienta de lucha contra la pobreza (Taller con presentación audiovisual, 2 horas) CIC-Batá

f) Soberanía alimentaria:

- (13) Dos tomates y dos destinos ¿con cual te quedas? (Proyección cortometraje y debate, 1 hora) VSF
- (14) Canales cortos de comercialización ¿Quién hay detrás de los alimentos? (Dinámica grupal y debate, 1 ó 2 horas) TIANGUIS

g) Derechos humanos

- (15) Sahara Occidental: Cultura y costumbres (Taller y visionado de cortometraje, 2 horas) Grupo JAIMA

h) Paz y Solidaridad

- (16) La resolución de conflictos a través de la imagen (Taller, 2 horas) ACPP
- (17) Juegos Cooperativos (Juegos y dinámicas participativas, 1 ó 2 horas) Asociación Educativa Barbiana

NOTA:

(*1) Actividad nueva en el presente curso.

Total actividades propuestas para el curso 2016/17:

17 actividades o talleres, de ellas 2 son nuevas este año, estando agrupadas todas en 8 campos temáticos.

Temática: CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO

Actividad nº 1

Nombre de la actividad: Un día por el Comercio Justo.

Tipo: Stand para la venta de productos de Comercio Justo.

Bloque temático: Consumo responsable

Duración: 1 hora.

Población destinataria: indiferente.

Número de grupos que pueden participar: toda la comunidad educativa.

Lugar de realización: espacio del centro donde se realice el recreo.

Contenido preciso: Se trataría de instalar un stand con productos de Comercio Justo desde el que dar a conocer los productos e informar sobre los mismo.

Objetivo de la propuesta: Dar a conocer y visibilizar el Comercio Justo como forma de consumo responsable, así como la calidad de los productos.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** material de sensibilización e instalación del punto de venta.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** espacio para instalar el punto de venta y cesión de mesas y sillas para su instalación. El centro deberá informar a la comunidad educativa, previamente de la celebración de la actividad. Dicha actividad debería ser asumida por voluntariado del propio centro ya sea grupo de alumnos/as, profesorado, padres o madres, etc. IDEAS facilitaría los productos de Comercio Justo y los llevaría al centro.

- **Recursos a asegurar:** mesa, sillas, productos de Comercio Justo para degustación y material de sensibilización.

Organización u ONG que la promueve: **IDEAS**

Persona responsable que la dinamiza: **Marian Ruiz**

Teléfono: **617065465**

Correo-e: educacion@ideas.coop

Temática: CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO

Actividad nº 2

Nombre de la actividad: El viaje del cacao

Tipo: Actividad de sensibilización

Bloque temático: Consumo responsable

Duración: 1 hora

Población destinataria: alumnado de primer o segundo ciclo de educación secundaria.

Número de grupos que pueden participar: 1 grupo (máximo 30 personas).

Lugar de realización: aula.

Contenido preciso: Se realizaría un juego donde los alumnos y alumnas se distribuirían por grupos para representar, cada uno, a una parte de la cadena comercial del cacao (productores, fabricantes, distribuidores, tiendas...) para, entre todos, repartir el euro que cuesta la tableta de chocolate. A través del debate y reflexión colectiva se discute sobre qué parte de la cadena comercial debe salir más beneficiada, cual menos, qué porcentaje debe quedarse cada parte, etc. Al finalizar el juego se da a conocer cómo se distribuye en realidad el precio de una tableta de chocolate en el mercado convencional, y en el Comercio Justo para que conozcan la diferencia.

Objetivo de la propuesta: Dar a conocer y visibilizar el Comercio Justo como forma de consumo responsable, así como la calidad de los productos.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** material de sensibilización y didáctico para realizar el taller.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** aula, pizarra, cañón proyector y equipo de sonido.

- **Recursos a asegurar:** aula, pizarra, cañón proyector y equipo de sonido.

Organización u ONG que la promueve: **IDEAS**

Persona responsable que la dinamiza: **Marian Ruiz**

Teléfono: **617065465**

Correo-e: educacion@ideas.coop

Temática: CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO

Actividad nº 3

Nombre de la actividad: *Mi instituto desayuna Comercio Justo*

Tipo: Actividad de sensibilización

Bloque temático: Consumo responsable

Duración: 1 jornada

Población destinataria: indiferente, toda la comunidad educativa del centro.

Número de grupos que pueden participar: toda la comunidad educativa

Lugar de realización: cafetería.

Contenido preciso: Se trataría de dispensar, durante un día, café, cacao instantáneo, zumos y azucarillos de Comercio Justo en la cafetería del IES.

Objetivo de la propuesta: Dar a conocer y visibilizar el Comercio Justo como forma de consumo responsable, así como la calidad de los productos.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** material de sensibilización (posavasos informativos, cartelera, lona informativa y folletos).

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** autorización y compromiso del concesionario de la cafetería para dispensar durante un día dichos productos.

- **Recursos a asegurar:** productos de Comercio Justo a dispensar y material de sensibilización.

* **Observaciones:** se hará firmar un compromiso por escrito al concesionario de la cafetería del centro para que haga una bonificación a los productos de Comercio Justo dispensados durante la jornada, así como su compromiso de hacerlo.

Organización u ONG que la promueve: **IDEAS**

Persona responsable que la dinamiza: **Marian Ruiz**

Teléfono: **617065465**

Correo-e: educacion@ideas.coop

Temática: CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO

Actividad nº 4

Nombre de la actividad: *Reencontrando el sentido del límite*

Tipo: taller / dinámica grupal

Bloque temático: Consumo responsable

Duración: 1 ó 2 horas, según disposición del grupo

Población destinataria: alumnado, profesorado o AMPAS

Número de grupos que pueden participar: uno por sesión

Lugar de realización: aula con posibilidad de proyección con sillas y mesas que puedan moverse y formar círculo o grupos.

Contenido preciso: Trabajo en grupos, mediante metodologías participativas, sobre (1) el modelo de consumo imperante, centrado en el beneficio económico; (2) otros modelos de consumo alternativos centrados en las personas. Se construye así, entre todas las personas participantes, una crítica al modelo actual, y una alternativa al mismo desde el decrecimiento y ecofeminismo.

Objetivo de la propuesta: Ofrecer un modelo diferente de consumo centrado en las personas y los ecosistemas, que permitan visibilizar los límites de éstos, para así justificar y promover modelos de consumo locales, justos y responsables.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Contenidos temáticos, portátil, cañón y altavoces pequeños para portátil si no se dispone de este material en el centro.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** pizarra, cañón, material fungible, altavoces pequeños para portátil.

- **Recursos a asegurar:** Ninguno

Organización u ONG que la promueve: **TIANGUIS** Asociación Sociocultural y Agroecológica.

Persona responsable que la dinamiza: **Oscar Martín Martínez**

Teléfonos: **606401297**

Correo-e: tianguis@openmailbox.org

Temática: CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO

Actividad nº 5

Nombre de la actividad: *Nuevas tecnologías ¿quién usa a quién?*

Tipo: Taller y dinámica grupal

Bloque Temático: Consumo responsable

Duración: 1 ó 2 horas, en función de la disponibilidad del grupo, a mayor duración más profundización y calidad del proceso educativo

Población destinataria: Se puede adaptar al alumnado, profesorado o AMPAS.

Número de grupos que pueden participar: 1 grupo máximo.

Lugar de realización: aula con posibilidad de proyección con sillas y mesas que puedan moverse y formar círculo o grupos.

Contenido preciso: Trabajo en grupos, mediante metodologías participativas, sobre el coste social y ambiental de la tecnología, software y comunicaciones libres, acceso justo y equitativo a las nuevas tecnologías, relación entre tecnología y sociedad. Construcción colectiva, entre todas las personas participantes, de una nueva forma de abordar las nuevas tecnologías desde un enfoque social, humano y ambientalmente sostenible.

Objetivo de la propuesta: Romper con el mito de que la tecnología está desvinculada de lo ambiental y es inocua. Visibilizar que nuestro modelo de sociedad está fuertemente influenciado por las nuevas tecnologías, y éstas moldean y determinan las relaciones de poder a la vez que generan mecanismos de control social. Visibilizar el software libre como paradigma para incrementar nuestra soberanía tecnológica a nivel individual y de comunidad.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Contenidos temáticos, portátil, cañón y altavoces pequeños para portátil si no se dispone de este material en el centro.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Cañón o proyector, pizarra, material fungible, altavoces para portátil.

Organización u ONG que la promueve: **TIANGUIS** Asociación sociocultural y

Agroecológica

Persona responsable que la dinamiza: **Oscar Martín Martínez**

Teléfonos: **606401297**

Correo-e: tianguis@openmailbox.org

Temática: CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO

Actividad nº 6

Nombre de la actividad: *De la tierra a tu casa ... y vuelta*

Tipo: Dinámica grupal

Bloque temático: Consumo Responsable

Duración: Adaptable a 1 ó 2 horas, en función de las necesidades del centro o del grupo

Población destinataria: Toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado y AMPAS. Indiferente.

Número de grupos que pueden participar: 1 grupo

Lugar de realización: Patio o cualquier otro donde se pueda habilitar un espacio diáfano

Contenido preciso: Utilizando unas fichas con ilustraciones construiremos grupalmente el ciclo de vida de los productos, desde la extracción al descarte.

Luego trabajaremos con tres productos: una fruta o verdura, algo de ropa, y un aparato tecnológico. Para cada uno iremos recorriendo el ciclo de vida, y visibilizando con fichas las consecuencias socioambientales del proceso productivo (contaminación, explotación, etc.)

Objetivo de la propuesta:

Visibilizar el ciclo de vida completo de los productos, mas allá del acto del consumo (que la única etapa visibilizada en nuestra sociedad), y tomar conciencia del impacto de cada fase

- **Recursos que aporta la organización u ONG:**

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Material fungible

Recursos a asegurar: material fungible

Organización u ONG que la promueve: **Asociación Sociocultural y Agroecologica TIANGUIS**

Persona responsable que la dinamiza: **Oscar Martín**

Teléfono: **606401297**

Correo-e: tianguis@openmailbox.org

Temática: GÉNERO

Actividad nº 7

Nombre de la actividad: Stop a la trata de personas con fines de explotación sexual

Tipo: Dinámica grupal de proyección y debate

Bloque temático: Equidad de Género.

Duración: 2 horas

Población destinataria: 2º ciclo de secundaria y bachillerato

Número de grupos que pueden participar: 1 grupo (30 personas)

Lugar de realización: aula sin mobiliario, salón de actos

Contenido preciso: La actividad consiste en el visionado de un power point, donde el

alumnado vivenciará a través de esta herramienta el proceso que viven las personas traficadas, desde que son captadas por las mafias hasta que llegan al país de destino y comienzan a ejercer la prostitución forzada entre otras de las múltiples formas de esclavitud. Es una actividad muy participativa y empática, pues a través de esta herramienta “convertimos” a los/as alumnos/as en las personas traficadas. Aborda valores como: Igualdad, respeto, equidad, solidaridad, justicia social, defensa de los DDHH, paz y libertad.

Objetivo de la propuesta: El objetivo prioritario de esta actividad consiste en visibilizar y denunciar el tráfico de personas con fines de explotación sexual como un fenómeno cercano, como otra manifestación de violencia de género y de vulneración de los DDHH. Dar a conocer esta problemática, como el tercer negocio ilegal más lucrativo del mundo y tomar conciencia de la demanda existente en los países del Norte.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Presentación Power Point

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** portátil, cañón, altavoces.

Organización u ONG que la promueve: **ONGD Mujeres en Zona de Conflicto**

Persona responsable que la dinamiza: **Nati Blanco**

Teléfono: **957082000**

Correo-e: educacion@mzc.es

Temática: GENERO

Actividad nº 8

Nombre de la actividad: *Y en tu casa ¿quién tiene el mando?*

Tpo: dinámica grupal.

Bloque temático: Genero

Duración: 1 ó 2 horas, en función de las necesidades del centro o del grupo

Población destinataria: Toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado y AMPAS. Indiferente

Número de grupos que pueden participar: uno por sesión

Lugar de realización: Aula cuyo mobiliario se pueda mover

Contenido preciso:

Elaboraremos colectivamente una lista de aparatos tecnológicos utilizados habitualmente en el hogar. Utilizaremos técnicas de evaluación de “Acceso, uso y control de recursos” para visibilizar las desigualdades en el acceso a la tecnología en el hogar según los roles de género. Debatiremos sobre las conclusiones alcanzadas grupalmente.

Objetivo de la propuesta:

Poner de manifiesto las diferencias de acceso a la tecnología condicionadas por los roles de género, así como visibilizar la tecnología históricamente asociada a mujeres, en ocasiones ni siquiera considerada dentro del ámbito de lo tecnológico.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Contenidos temáticos

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** material fungible.

Organización u ONG que la promueve: **TIANGUIS. Asociación Sociocultural y agroecológica.**

Persona responsable que la dinamiza: Oscar Martin

Teléfono: **606401297**

Correo-e: tianguis@openmailbox.org

Temática: INMIGRACION E INTERCULTURALIDAD

Actividad nº 9

Nombre de la actividad: La Maleta Invisible: sensibilización sobre las migraciones forzosas

Tipo: Taller con proyección y debate

Bloque temático: Inmigración

Duración: se puede adaptar a taller de 1 ó 2 horas, según demanda y posibilidades del centro.

Población destinataria: Segundo ciclo de Secundaria

Número de grupos que pueden participar: todo el ciclo

Lugar de realización: Aula con o sin mobiliario

Contenido preciso: Se centrará en hacer comprender, de forma dinámica e incluyendo testimonios en primera persona, que el drama de los refugiados es algo más que una crisis puntual que solo existe cuando recibe atención mediática. Y que se trata de una realidad que no solo afecta a las personas de aquellos países que, como Siria, centran el foco de los medios de comunicación durante un momento concreto. Además, la temática va más allá de la situación de la personas refugiadas, que huyen de su país por estar en peligro su vida; abarcará la realidad de las migraciones forzosas en su conjunto, de todas aquellas historias de personas que, por las circunstancias de muy diversa índole, han de dejar atrás a sus familias, sus orígenes y su presente en busca de una esperanza de futuro.

Objetivo de la propuesta: Sensibilizar sobre las migraciones forzosas, a través de una metodología participativa y la generación de espacios de reflexión. A partir de ahí, se busca fomentar la tolerancia hacia la población migrante a través de la difusión de los Derechos Humanos de los migrantes, para facilitar su inclusión en Córdoba.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Monitores/as, vídeo, testimonios y presentación.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:**

Portátil, cañón, altavoces, pantalla, pizarra, conexión a Internet, folios.

Organización u ONG que la promueve: **Cruz Roja Española**

Persona responsable que la dinamiza: **José Luis Hitos Ortiz**

Teléfono: **957433878 / 610559639**

Correo-e: johior@cruzroja.es

Temática: MIRADA AL SUR

Actividad nº 10

Nombre de la actividad: La imagen del Sur "Se Mundarrio"

Tipo: Taller, que incluye presentación de audiovisual y actividad de debate y reflexión.

Bloque temático: paz y solidaridad, participación, consumo responsable y medio ambiente, género, inmigración e interculturalidad, mirada al Sur, etc.

Duración: 1 hora

Población destinataria: El taller se puede adaptar a las personas que participan.

Número de grupos que pueden participar: Máximo 30 personas por grupo.

Lugar de realización: Preferible aula con sillas que se puedan mover.

Contenido preciso: Daremos respuesta a cuestiones como ¿Que es la Imagen del Sur? ¿Qué conocemos de otras realidades y cómo nos acercamos a ellas? ¿En qué consiste el lenguaje documental audiovisual?. Muestra de una selección de cortos documentales con

diferentes temáticas. Dinámica participativa para estimular el debate y la reflexión.

Objetivo de la propuesta: Reconocer a través del lenguaje documental audiovisual la diversidad de realidades existentes.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Material didáctico para el desarrollo del taller.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Portátil, cañón, reproductor de cd, y altavoces.

***Observaciones:** Se cuenta con 4 videotecas de educación para el desarrollo que pueden adaptarse a la temática propuesta en las semanas de la solidaridad.

Organización u ONG que la promueve: **CIC BATA**

Persona responsable que la dinamiza: **Claudia Usuga Rodriguez**

Teléfono: **628421707- 957780040 ext 209**

Correo-e: educacion@cicbata.org

Temática: MIRADA AL SUR

Actividad nº 11

Nombre de la actividad: *Visitando una mina de coltán*

Tipo: Proyección de documental y juego interactivo.

Bloque temático: mirada al Sur y consumo responsable.

Duración: 2 horas preferentemente, aunque se puede adaptar a 1 h. si es preciso

Población destinataria: 1º y 2º de ESO.

Número de grupos que pueden participar: un grupo por taller.

Lugar de realización: aula con mobiliario para visionado del video y aula sin mobiliario para el juego.

Contenido preciso: El taller se divide en dos momentos: a) En un primer momento se visualiza en la clase una parte de un documental (10 minutos) sobre minas de coltán, que hace referencia a las condiciones de los trabajadores y al uso de mano de obra infantil. Y se reflexiona con los chicos sobre esa realidad y la relación que tiene eso con los móviles y ordenadores que usamos. b) En un segundo momento en la sala polivalente se “escenifica” una mina de coltán en la que el alumnado “experimentará” entrar en una mina. Dentro de la mina, los jóvenes encontrarán mensajes que explicaban las jornadas de trabajo interminables y las situaciones peligrosas a las que se enfrentan las personas que trabajan allí, incluidos niños, también sobre la violencia y los conflictos armados que se generan. Finalmente, se les invita a coger un saco de coltán y llevarlo al lugar donde recibirán como salario una moneda de un céntimo (o algo representativo con un valor mínimo). Tras esto se comenta con el alumnado como se han sentido.

Objetivo de la propuesta: Hacer reflexionar al alumnado sobre las injusticias que se dan en el proceso de extracción de coltán en la R.D. Congo, mineral indispensable para la fabricación de móviles, ordenadores y otros aparatos electrónicos.

Recursos que aporta la organización u ONG: Documental, Materiales para el juego

Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES: portátil, cañón, altavoz, sala polivalente, aula.

Organización u ONG que la promueve: **VSF – Justicia Alimentaria Global**

Persona responsable que la dinamiza: **Natalia Lopez**

Teléfono: 626260076

Correo-e: andalucia@vsf.org.es ; talleres.and@vsf.org.es

Temática: TURISMO RESPONSABLE

Actividad nº 12

Nombre de la actividad: Turismo Responsable, una herramienta de lucha contra la pobreza

Tipo: Taller, que incluye presentación de audiovisual, juego de roles.

Bloque temático: Turismo responsable

Duración: 2 horas

Población destinataria: El taller se puede adaptar a las personas que participan.

Número de grupos que pueden participar: Máximo 30 personas por grupo.

Lugar de realización: Preferible aula con sillas que se puedan mover

Contenido preciso: Daremos respuesta a cuestiones como ¿Cuál es el Turismo que se está fomentando en la actualidad? ¿Hay otras formas de turismo? ¿Que nos ofrece el turismo responsable? ¿Experiencias de Turismo responsable?

Objetivo de la propuesta:

Reconocer otras formas de Turismo.

Reconocer la importancia de nuestros hábitos como turistas.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Material didáctico para el desarrollo del taller.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Portátil, cañón o reproductor de cd, altavoces.

Organización u ONG que la promueve: **CIC BATA**

Persona responsable que la dinamiza: **Claudia Usuga Rodriguez**

Teléfono: **628421707- 957780040 ext 209**

Correo-e: educacion@cicbata.org

Temática: SOBERANÍA ALIMENTARIA

Actividad nº 13

Nombre de la actividad: Dos Tomates y Dos Destinos ¿con cuál te quedas?

Tipo: Proyección del cortometraje de VSF “Dos Tomates y Dos Destinos” y juegodebate.

Bloque temático: Soberanía Alimentaria, consumo responsable, medio ambiente.

Duración: 1 hora

Población destinataria: segundo ciclo secundaria, bachillerato y ciclos formativos (en todos los casos alumnado y profesorado).

Número de grupos que pueden participar: uno por taller

Lugar de realización: aula con mobiliario

Contenido preciso: El corto de humor trata sobre las diferencias entre la producción de alimentos campesina/ecológica y la industrial/intensiva de forma divertida y amena, destacando las ventajas e inconvenientes de cada modelo, dejando al alumnado que forme su propia opinión (aunque finalmente el vídeo se decanta por el modelo campesino). Tras la visualización se harán dos grupos de alumnado, a uno se les dice que deben defender al tomate “K-44”, el industrial y transgénico, y al otro grupo que argumenten la defensa de “Mauricio” el tomate campesino. Se realiza un debate con la moderación del monitoraje de VSF y finalmente se hacer una reflexión conjunta.

Objetivo de la propuesta: Hacer al alumnado reflexionar sobre su alimentación poniendo en valor la alimentación sana, natural y campesina.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Papelógrafo, cortometraje

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** ordenador con reproductor

de DVD y cañón proyector.

***Observaciones:** El cortometraje se puede visualizar en

<http://www.veterinariosinfronteras.org/news/2012/06/08/0002>

Organización u ONG que la promueve: **Veterinarios Sin Fronteras**

Persona responsable que la dinamiza: **Natalia López**

Teléfono: 626260076

Correo-e: talleres.and@vsf.org.es andalucia@vsf.org.es

Temática: SOBERANÍA ALIMENTARIA

Actividad nº 14

Nombre de la actividad: “Canales cortos de comercialización: ¿Quién hay detrás de los alimentos?”

Tipo: dinámica grupal y debate.

Bloque temático: Soberanía Alimentaria

Duración: 1 ó 2 horas, en función de las necesidades del centro o del grupo

Población destinataria: alumnado

Número de grupos que pueden participar: uno por taller

Lugar de realización: aula con posibilidad de hacer mesa redonda o círculo.

Contenido preciso: A través de dinámicas participativas hablaremos sobre las opciones de compra y consumo de alimentos y daremos a conocer qué y quiénes hay detrás de cada una de ellas. Veremos cómo afecta consumir un alimento en cualquier momento del año. Todo esto se llevará a cabo abordando también los diferentes conceptos en bloques comparativos a dos. Gran superficie <> Tienda de barrio o mercado Agricultura industrial <> Agricultura Ecológica Alimentos todo el año y de lejos <> Alimentos de temporada y locales. Abriremos un debate moderado por la monitora donde principalmente expondremos para un posterior análisis conjunto y así poder ver si a través de “nuestra alimentación” podemos incidir en nuestra sociedad transformándola o contribuyendo a mantenerla tal y como está.

Objetivo de la propuesta: Tomar conciencia de la relación directa existente entre la comida y la salud; la comida y la economía; la comida y el medio ambiente; y sobre todo tomar conciencia de las relaciones de desigualdad e injusticia social y ambiental existentes. Pretendemos generar pensamiento crítico y colectivo.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Contenidos temáticos

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** pizarra, material fungible y cañón proyector.

Organización u ONG que la promueve: **TIANGUIS. Asociación Sociocultural y agroecológica.**

Persona responsable que la dinamiza: **Alicia Luengo Almena**

Teléfono: **617601426**

Correo-e: tianguis@openmailbox.org

Temática: **DERECHOS HUMANOS**

Actividad nº 15

Nombre de la actividad: Sahara Occidental: Cultura y costumbres

Tipo: Taller y visionado de cortometraje

Bloque Temático: Derechos Humanos. Paz y Solidaridad

Duración: 2 horas

Población destinataria: Segundo ciclo de secundaria y bachillerato.

Número de grupos que pueden participar: 2 grupos máximo.

Lugar de realización: Aula grande, que tenga pantalla, proyector y mesa para exposición

Contenido preciso:

Proyección del video de animación: Historia del Sahara. 5 minutos. Breve historia del conflicto

y responsabilidad de España en el mismo

Exposición de artículos de la cultura y costumbres saharauis. 1:30 horas

El alumnado conocerá como es la ceremonia del te, qué es y como se hace la henna, cual es la artesanía, música y bailes tradicionales y se vestirán con los vestidos del hombre (darrah) y la mujer (melfas) saharauí Proyección del video LALIA. 25 m. Situación del Sahara Occidental contado por una niña saharauí

Objetivo de la propuesta:

Dar a conocer, de forma lúdica, el conflicto del Sahara Occidental, la responsabilidad de España en el mismo y las consecuencias para el pueblo saharauí

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Pendrive con videos, artículos de exposición.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Proyector, pantalla de proyección.

Organización u ONG que la promueve: **Grupo JAIMA**

Persona responsable que la dinamiza: **Irene Jimenez**

Teléfonos: **606834344**

Correo-e: comunicacion@grupojaima.org

Temática: **PAZ Y SOLIDARIDAD**

Actividad nº 16

Nombre de la actividad: La resolución de conflictos a través de la imagen

Tipo: Taller

Bloque temático: La estructura del taller permite abordar cualquier bloque temático.

Duración: 2 horas

Población destinataria: Indiferente

Número de grupos que pueden participar: Toda la comunidad educativa

Lugar de realización: Aula con mobiliario

Contenido preciso: Con esta formación, se pretende dotar de los conocimientos, habilidades y recursos técnicos para mejorar la calidad de las producciones educativas de aquellos centros que vienen utilizando la imagen como recurso didáctico, e introducir en esta corriente a aquellos centros que no lo trabajan. La actividad consistirá en la realización de un video de sensibilización de breve duración basado en un suceso que se pueda dar en los centros educativos (profesor/a- profesor/a, profesor/a-alumno/a,

alumno/a-alumno/a, otros). El alumnado adquirirá conocimientos sobre la edición y el montaje de imagen digital, como herramienta para trabajar la resolución de conflictos. La idea es que el alumnado ponga en práctica estas técnicas posteriormente en su entorno, siendo el sujeto activo en este proceso, de modo que el grado de sensibilización y empatía ante la situación denunciada será mayor que la de inicio del proyecto.

Objetivo de la propuesta:

- Aprender a utilizar la imagen como herramienta en la resolución de conflictos.
- Edición y post-producción de imagen.
- Fomentar el trabajo en grupo y el diálogo.

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Equipo técnico (cámara, trípode, micrófono, ordenador)

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Video proyector, pizarra

Organización u ONG que la promueve: **Asamblea de Cooperación por la Paz**

Persona responsable que la dinamiza: **Milan Antonic**

Teléfono: **666 107 939**

Correo-e: milan.antonich@gmail.com

Temática: PAZ Y SOLIDARIDAD

Actividad nº 17

Nombre de la actividad: *Juegos Cooperativos*

Tipo: Juegos y dinámicas de grupo colectivas en la que se pone en valor la cooperación y la colectividad frente a la competitividad y el individualismo.

Bloque temático: Paz y solidaridad

Duración: 1 o 2 horas

Población destinataria: Se puede realizar a todos los niveles y también a profesorado.

Número de grupos que pueden participar: Un número de participantes con mínimo 20 personas y máximo 35 personas.

Lugar de realización: Patio o gimnasio si es grande.

Contenido preciso:

Se llevarán a cabo diferentes actividades dinámicas en la que el grupo vivencia la cooperación y la colectividad desarrollando la escucha, confianza, comunicación activa y el trabajo en grupo utilizando el juego como base para el aprendizaje de los valores solidarios.

Objetivo de la propuesta:

- Vivenciar la cooperación y valores solidarios a través del juego

- **Recursos que aporta la organización u ONG:** Todo lo necesario para el desarrollo de los juegos.

- **Recursos que debe aportar el centro de enseñanza o IES:** Lugar amplio en el que se puedan mover los/as participantes y se pueda generar ruido sin molestar demasiado a otras clases.

Organización u ONG que la promueve: **Asociación Educativa BARBIANA**

Persona responsable que la dinamiza: Jose Maria Recio

Teléfono: 653 17 38 07

Correo-e: jmreciorivas@gmail.com , asociacion@aebarbiana.org