

La Semana de la Solidaridad es una iniciativa de la Delegación de Cooperación del Ayuntamiento de Córdoba que se inserta dentro del programa municipal "La Solidaridad tarea de todas y todos" y supone un complemento formativo a través de diversos recursos tanto lúdicos, como culturales o artísticos, que ofrecidos por distintos colectivos sociales de Córdoba a los IES de la ciudad, con la pretensión de seguir aportando al alumnado experiencias en el ámbito de la Educación para la Paz y la Solidaridad.

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Del 18 al 22 de abril de 2016

Día/ Hora	LUNES 18 ABRIL	MARTES 19 ABRIL	MÉRCOLES 20 ABRIL	JUEVES 21 ABRIL	VIERNES 22 ABRIL
9:30			<b>2ºA/B</b> Canales cortos de comercialización ¿Qué hay detrás de los alimentos? (TIANGUIS)  <b>2ºE:</b> El viaje del cacao (IDEAS)		
10:30		<b>4ºE:</b> Puente a través de la Percusión (LENKE)  <b>4ºA:</b> Drama de los refugiados (Cruz R)	<b>1ºA/B:</b> Visitando mina coltán (VSF)  <b>4ºD:</b> Drama de los refugiados (Cruz R)	<b>1ºA/B:</b> Dos tomates y dos destinos (VSF)  <b>4ºD:</b> Puente a través de la Percusión (LENKE)	<b>1ºBch B:</b> N.Tecnolog. ¿quien usa a quien? (Tianguis)  <b>1ºA</b> Resolución de conflictos Imagen (ACPP)
11:30	<b>R E C R E O</b>				
12:00	<b>4ºB:</b> Drama de los refugiados (Cruz R)	<b>1ºBch C/D:</b> Drama de refugiados (Cruz R) <b>1ºBchII. intercambio:</b> Drama de refugiados (Cruz R)	<b>4ºDiver:</b> Stop a la trata (MZC)	<b>1º ESO :</b> Visitando mina Coltán. (VSF)  <b>1ºE</b> Resolución de conflictos Imagen (ACPP)	
13:00	<b>3ºB:</b> Dos tomates y dos destinos (VSF)  <b>3ºC:</b> Drama de los refugiados	<b>4ºE:</b> Drama de los refugiados (Cruz R)		<b>1ºE:</b> Juegos cooperativos (Intered)  <b>3ºD:</b> Drama de los refugiados (Cruz R) <i>o martes 13h-14h</i>	

	(Cruz R)				
<b>14:00</b>			<b>2ºC:</b> Puente a través de la Danza (LENKE) o jueves o viernes 8,30	<b>4ºE:</b> Puente a través de la Danza (LENKE) <b>3ºPMAR:</b> Nuevas Tecn. Quién usa a quien (Tianguis)	

\* Falta confirmar o no Taller de danza para aula de especial