

# EMERGENCIA EN NEPAL

CUADERNO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL

¡COLABORA!

## EMERGENCIA EN NEPAL: PROPUESTA EDUCATIVA

Nepal, el "techo del mundo", fue sacudido por un terremoto de 7,9 grados en la escala de Richter el 25 de abril de 2015. Principalmente conocido por el monte Everest y por su riqueza étnica y cultural, algunos de los aspectos menos amables de este país asiático permanecen desapercibidos a nuestros ojos. Algunos de ellos, como la enorme disparidad social, los problemas que afectan a la infancia o el conflicto latente, salen ahora a la luz dentro de las crónicas que los medios de comunicación dedican al terremoto. ¿Puede esta crisis ayudarnos a reflexionar sobre temas como las relaciones entre

pobreza y emergencias, el contexto político de la ayuda o las relaciones entre los derechos de la infancia y el impacto de una catástrofe natural sobre niños y niñas? Todos ellos son temas que se pueden desarrollar en el aula, adaptando el mensaje a cada nivel educativo. Este documento es una propuesta dirigida al profesorado de Educación Infantil para que, en función de las necesidades e inquietudes del alumnado, pueda trabajar en el aula la situación de Nepal desde un enfoque de educación en derechos. También es una invitación al ejercicio de la solidaridad con la infancia nepalí.

## UNICEF EN NEPAL

La acción de emergencia de UNICEF tras el terremoto de Nepal se concreta, en un primer momento, en suministrar agua limpia y unas condiciones mínimas de saneamiento, así como alimentación terapéutica para los niños, suministros médicos, refugios temporales y medidas de protección para la infancia. En el caso de Nepal, el esfuerzo en asegurar un entorno seguro a los niños y niñas separados de sus familias es especialmen-

te importante, ya que desgraciadamente, se trata de un lugar donde las redes de trata infantil operan al amparo de las dificultades geográficas, la amplitud de las fronteras y las limitaciones administrativas. Para UNICEF es fundamental que el trabajo que realiza en protección de la infancia no quede detenido por el terremoto. Es necesaria la solidaridad de todos para apoyar a Nepal y garantizar un futuro a su infancia. Gracias por tu colaboración.



## Escuela en una maleta

**Con 141€** se puede financiar un kit con material educativo para 40 niños y niñas. Una maleta de metal que contiene lapiceros, cuadernos, pizarras, tijeras y material básico para el profesorado (posters, rotuladores y una pizarra).

# SITUACIÓN de NEPAL

EMERGENCIA

La situación de los niños, niñas y mujeres en Nepal era de una de gran vulnerabilidad antes de que el terremoto golpeará el centro del país. Nepal se encuentra entre los países más pobres del mundo y es uno de los lugares con peores indicadores de trabajo infantil y trata de menores y mujeres.

La acción urgente de UNICEF está orientada a prevenir los efectos negativos en la salud de niños y niñas del hacinamiento y del limitado suministro de agua potable y saneamiento en las zonas donde buscan cobijo los

supervivientes, con un énfasis adicional en la protección y recuperación psicosocial de los niños y niñas afectados por la catástrofe.

Los efectos de este terremoto son inciertos, en parte porque las dificultades de transporte y comunicaciones no permiten conocer la situación en zonas remotas, pero también, en gran medida, por la baja tasa de registros de nacimientos: apenas el 42% de los niños y niñas son registrados al nacer, menos de la

## DATOS BÁSICOS

Población	27.797.000
menores de 18 años	41%
Esperanza de vida	68 años
% de población con acceso a saneamiento adecuado	37%
% de población con menos de 1,25\$ al día	25%
Puesto en el Índice de Desarrollo Humano	145º de 182
% de trabajo infantil	34%
% de bebés registrados al nacer	42%

mitad. Esto hace que los censos de población sean poco fiables y que no sea técnicamente posible saber quiénes son las víctimas de la catástrofe. Las consecuencias en la recuperación de las comunidades afectadas son graves: desde la imposibilidad de verificar registros de la propiedad, la dificultad de acceso a servicios de salud o la mayor vulnerabilidad a la trata internacional de personas.



Se calcula que más de dos millones de niños y niñas están en la zona afectada por el terremoto y sus réplicas. Miles de personas han muerto, muchas más han resultado heridas y se tardará en recuperar la situación anterior.

## ACTIVIDAD 1 EDUCACIÓN INFANTIL

# RECONSTRUYAMOS NUESTRA CIUDAD

### Objetivo

- Explicar de manera sencilla qué es un terremoto.
- Valorar los servicios básicos que se pierden tras un terremoto.
- Expresar solidaridad con las personas afectadas.

### Material

- Juegos de construcciones.
- Una alfombra o similar.

Es posible que nuestros alumnos y alumnas estén recibiendo información más o menos descontextualizada a través de los medios de comunicación sobre la situación en Nepal. Por lo tanto, facilitar una información básica que les sirva para entender de qué se trata un terremoto y lo que significa puede suponer una manera de evitar temores y favorecer la expresión de solidaridad con los afectados.



© UNICEF/NYHQ2015-1040/NYBO

# ACTIVIDAD 1: RECONSTRUYAMOS NUESTRA CIUDAD

## Desarrollo

**1.** Se informa al grupo que entre todos vamos a construir nuestra ciudad utilizando material de construcción y una alfombra. Cada torre de piezas representará la escuela, el centro de salud, casas, etc. Deliberadamente haremos unas más sólidas que otras y algunas de ellas pueden estar en superficies inestables.

**2.** Se les cuenta que en algunos lugares del mundo, como en Nepal, ocasionalmente la tierra tiembla y puede provocar daños a personas y edificios. Como ejemplo, tiramos levemente de la alfombra hasta que algunos edificios se vean afectados. Comprobaremos que los menos sólidos han recibido más daños.

**3.** Intentamos reflexionar sobre qué ocurriría si se destruyera la escuela, el centro de salud, etc. Es importante hacer ver qué derechos de la infancia se verían afectados.

**4.** El siguiente paso es buscar soluciones entre todos para volver a poner nuestra ciudad en funcionamiento. Coloca la construcción en un lugar visible del centro y pídele a la comunidad educativa (docentes, niños y niñas, padres y madres, etc.) que os ayuden a reconstruir la ciudad colocando una pieza o un trozo de plastilina.

**5.** Pediremos a la clase que haga un dibujo de su ciudad con gente feliz. Cuelga los dibujos al lado de la construcción bajo el título: "Así es como tiene que quedar".

**6.** Coloca junto a la construcción la información de cómo colaborar con la emergencia de Nepal.



## ACTIVIDAD 2 EDUCACIÓN INFANTIL

# BANDERAS DE BUENOS DESEOS

### Objetivo

- Expresar nuestra solidaridad con las personas afectadas por el terremoto de Nepal.
- Explorar vías de expresión artística para compartir emociones y buenos deseos.
- Mostrar a la comunidad escolar nuestro compromiso con la infancia.
- Conocer manifestaciones culturales y tradiciones de distintos lugares.

### Material

- Papel de colores: azul, blanco, rojo, verde y amarillo.
- Lápices, ceras, rotuladores o pintura de color negro.
- Una cuerda.
- Pegamento u otro material para fijar los papeles a la cuerda.



Una antigua tradición tibetana son las banderas de plegarias, que dan buena suerte y prosperidad a quien las contempla. Las banderas son rectangulares, de cinco colores y se cuelgan ordenadamente en una cuerda sujeta a puntos elevados, para que el viento lleve los buenos deseos y peticiones a todo el mundo. ¡Anima a tu clase a expresar sus buenos deseos para los niños y niñas de Nepal! Sobre papel de colores, escribimos nuestros buenos deseos y dibujamos símbolos de solidaridad y apoyo a los afectados por el terremoto. Luego, unimos las banderas en orden (azul, blanco, rojo, verde y amarillo) y las colocamos en un lugar alto y visible de la clase o el centro escolar, donde el viento pueda llevar nuestras peticiones hasta Nepal.

Comparte las fotos de vuestras banderas en el Blog de Enredate ([www.enredate.org/blog](http://www.enredate.org/blog)) o en redes sociales, con el hashtag **#DeseoParaNepal**, para que vuestros buenos deseos se difundan y lleguen aún más lejos.

**Debemos prestar atención a la exposición de los niños y niñas a las noticias sobre desastres en los medios de comunicación. Escuchar o ver noticias impactantes puede herirlos, y/o insensibilizarlos sobre cuestiones violentas y sus consecuencias.**

# EMERGENCIA EN NEPAL

NEPAL NECESITA NUESTRA SOLIDARIDAD

© UNICEF/NH02015-1013/NYBO



**Envía un SMS al 38080 con la palabra UNICEF 1SMS= 4€**

IMPORTE DEL SERVICIO DE SMS SOLIDARIO 4€ ÍNTEGRO PARA UNICEF. Servicio para la recaudación de fondos en campaña solidaria. El usuario debe responder SI al sms de confirmación para realizar la donación. Movistar, Vodafone, Orange y Amena. Operador titular: UNICEF Comité Español, C/ Mauricio Legendre, 36, 28046 Madrid. N. atn. clte: 902228028, sms@unicef.es. Información legal y protección de datos: www.unicef.es

**Donativos por teléfono:**  
**900 907 102**

**Más información y donativos on-line:**  
**[www.unicef.es/terremoto-nepal](http://www.unicef.es/terremoto-nepal)**