enredate.org

unicef

EMERGENCIA EN NEPAL

CUADERNO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN **PRIMARIA**

¡COLABORA!

EMERGENCIA EN NEPAL: PROPUESTA EDUCATIVA

Nepal, el "techo del mundo", fue sacudido por un terremoto de 7,9 grados en la escala de Richter el 25 de abril de 2015. Principalmente conocido por el monte Everest y por su riqueza étnica y cultural, algunos de los aspectos menos amables de este país asiático permanecen desapercibidos a nuestros ojos. Algunos de ellos, como la enorme disparidad social, los problemas que afectan a la infancia o el conflicto latente, salen ahora a la luz dentro de las crónicas que los medios de comunicación dedican al terremoto. ¿Puede esta crisis ayudarnos a reflexionar sobre temas como las relaciones entre pobreza y emergencias, el contexto político de la ayuda o las relaciones entre los derechos de la infancia y el impacto de una catástrofe natural sobre niños y niñas? Todos ellos son temas que se pueden desarrollar en el aula, adaptando el mensaje a cada nivel educativo.
Este documento es una propuesta dirigida al profesorado de Educación Primaria para que, en función de las necesidades e inquietudes del alumnado, pueda trabajar en el aula la situación de Nepal desde un enfoque de educación en derechos. También es una invitación al ejercicio de la solidaridad con la infancia nepalí.

UNICEF EN NEPAL

La acción de emergencia de UNICEF tras el terremoto de Nepal se concreta, en un primer momento, en suministrar agua limpia y unas condiciones mínimas de saneamiento, así como alimentación terapéutica para los niños, suministros médicos, refugios temporales y medidas de protección para la infancia. En el caso de Nepal, el esfuerzo en asegurar un entorno seguro a los niños y niñas separados de sus familias es especialmente importante, ya que desgraciadamente, se trata de un lugar donde las redes de trata infantil operan al amparo de las dificultades geográficas, la amplitud de las fronteras y las limitaciones administrativas. Para UNICEF es fundamental que el trabajo que realiza en protección de la infancia no quede detenido por el terremoto. Es necesaria la solidaridad de todos para apoyar a Nepal y garantizar un futuro a su infancia. Gracias por tu colaboración.

© UNICEF/NYHQ2005-0091/MUN

Escuela en una maleta

Con 141€ se puede financiar un kit con material educativo para 40 niños y niñas. Una maleta de metal que contiene lapiceros, cuadernos, pizarras, tijeras y material básico para el profesorado (posters, rotuladores y una pizarra).

SITUACIÓN de NEPAL

EMERGENCIA

La situación de los niños, niñas y mujeres en Nepal era de una de gran vulnerabilidad antes de que el terremoto golpeara el centro del país. Nepal se encuentra entre los países más pobres del mundo y es uno de los lugares con peores indicadores de trabajo infantil y trata de menores y mujeres.

La acción urgente de UNICEF está orientada a prevenir los efectos negativos en la salud de niños y niñas del hacinamiento y del limitado suministro de agua potable y saneamiento en las zonas donde buscan cobijo los supervivientes, con un énfasis adicional en la protección y recuperación psicosocial de los niños y niñas afectados por la catástrofe.

Los efectos de este terremoto son inciertos, en parte porque las dificultades de transporte y comunicaciones no permiten conocer la situación en zonas remotas, pero también, en gran medida, por la baja tasa de registros de nacimientos: apenas el 42% de los niños y niñas son registrados al nacer, menos de la mitad. Esto hace que los censos de población sean poco fiables y que no sea técnicamente posible saber quiénes son las víctimas de la catástrofe. Las consecuencias en la recuperación de las comunidades afectadas son graves: desde la imposibilidad de verificar registros de la propiedad, la dificultad de acceso a servicios de salud o la mayor vulnerabilidad a la trata internacional de personas.

DATOS BÁSICOS

Población	27.797.000
menores de 18 años	41%
Esperanza de vida	68 años
% de población con acceso a saneamiento adecuado	37%
% de población con menos de 1,25$ al día	25%
Puesto en el Índice de Desarrollo Humano	145º de 182
% de trabajo infantil	34%
% de bebés registrados al nacer	42%

Se calcula que más de dos millones de niños y niñas están en la zona afectada por el terremoto y sus réplicas. Miles de personas han muerto, muchas más han resultado heridas y se tardará en recuperar la situación anterior.

ACTIVIDAD 1 EDUCACIÓN PRIMARIA

RECONSTRUYENDO LOS DERECHOS

Objetivo

- Explicar de manera sencilla qué es un terremoto.
- Mostrar qué derechos se ven afectados en una catástrofe natural.
- Expresar solidaridad con las personas afectadas por una catástrofe humanitaria.

Material

- Versión resumida de la Convención sobre los Derechos del Niño (ver anexo 1).

Es importante ayudar a los niños, niñas y adolescentes a procesar las noticias que reciben de un desastre.

Más información

- www.enredate.org
"Cómo hablar con los niños y niñas después de un desastre".
- www.unicef.es
- "Qué hacer ante un terremoto": http://www.ign.es/ign/resources/sismologia/qhacer/qhacer.html

© UNICEF/NYHQ2015-1040/NYBO

ACTIVIDAD 1: RECONSTRUYENDO LOS DERECHOS

Introducción

Las catástrofes naturales pueden truncar inmediatamente el ejercicio de casi todos los derechos fundamentales. Esta situación se agrava de manera sustancial cuando afectan a la infancia de países o zonas en desarrollo. La comunidad internacional tiene la responsabilidad de cooperar para restablecer la situación y promover la reconstrucción de las zonas afectadas.

Desarrollo

1. Haremos una sencilla explicación de qué es un terremoto, cómo se produce y las zonas del mundo más proclives a sus efectos.

2. Pediremos al grupo, a modo de lluvia de ideas, una lista de los edificios/instituciones que ser verían afectados en caso de que un gran terremoto sacudiera una ciudad. Los resultados los iremos anotando en una columna.

3. A continuación pediremos al grupo que enumere los derechos que se ven afectados por la destrucción o mal funcionamiento de los edificios/instituciones que han enumerado, anotándolo al lado.

4. Utilizaremos una versión resumida de la Convención sobre los Derechos del niño para ver si alguno de los derechos que contiene estaría a salvo en esta situación. Podemos además plantear las diferencias de cómo afecta a una ciudad rica y a una pobre.

5. Se puede proponer al resto de clases del centro alguna acción que pueda involucrar a las familias en la recogida de donativos que contribuyan a la reconstrucción de las áreas afectadas por el terremoto en Nepal.

© UNICEF/THOMAS NYBO

ANEXO 1. **Versión resumida CDN**

NUESTROS DERECHOS

www.enredate.org

IDENTIDAD

Tenemos derecho a ser inscritos al nacer, a un nombre y a una nacionalidad, a conocer a nuestros padres y a ser cuidados por ellos.

ART: 7 y 8

FAMILIA

Tenemos derecho a tener una familia que nos quiera, que nos oriente, a no ser separados de ella si no es necesario para nuestro bienestar y a que el Estado la apoye para conseguirlo.

ART: 4, 5, 9, 10, 16, 18, 20, 21

PROTECCIÓN CONTRA LOS ABUSOS

Tenemos derecho a ser protegidos contra los malos tratos, las humillaciones, los abusos sexuales y los secuestros.

ART: 19, 34, 35, 36

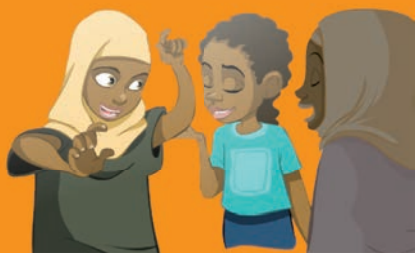
PROTECCIÓN CONTRA EL TRABAJO PERJUDICIAL

Tenemos derecho a ser protegidos contra la realización de cualquier trabajo que ponga en peligro nuestra salud, nuestra educación o nuestro desarrollo.

ART: 32, 35

PARTICIPACIÓN

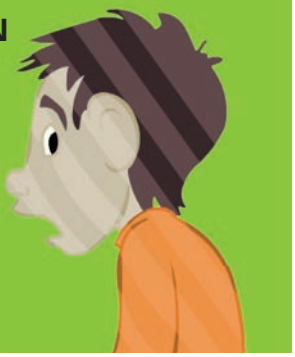
Tenemos derecho a expresar nuestras opiniones y a que estas sean tenidas en cuenta por nuestra familia, nuestros educadores y nuestras autoridades, así como a recibir una información adecuada de los temas que nos afecten.



ART: 12, 13, 14, 15, 17

PROTECCIÓN EN CASO DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD

En caso de encarcelamiento tenemos derecho a estar separados de los adultos, a ver a nuestra familia, a ser defendidos legalmente, a no ser condenados a muerte ni a cadena perpetua y a no ser torturados.



ART: 11, 37, 40

IGUALDAD

Tenemos derecho a no ser tratados de forma diferente por razón de nuestra cultura, religión, origen, idioma o sexo.

ART: 2, 4, 30

EDUCACIÓN

Tenemos derecho a una educación gratuita, de calidad y que nos convierta en ciudadanos preocupados por el cumplimiento de los derechos humanos en todo el mundo.

ART: 27, 28, 29

SALUD

Tenemos derecho a cuidados médicos, a desarrollar hábitos saludables, sin drogas, y a vivir en un lugar sin contaminación y agradable.

ART: 6, 24, 25, 26, 33

PROTECCIÓN EN TIEMPOS DE GUERRA O DESASTRE

Tenemos derecho a vivir en paz, a no ser reclutados como soldados y a recibir protección especial en caso de ser refugiados o víctimas de un desastre natural.

ART: 22, 38, 39

PROTECCIÓN A LOS MENORES CON DISCAPACIDAD

Los menores con discapacidad tenemos derecho a recibir cuidados y educación especiales para disfrutar de una vida plena.

ART: 23

JUEGO

Tenemos derecho a disponer de tiempo, compañeros y espacios para jugar y desarrollarnos.

ART: 31

ACTIVIDAD 2 EDUCACIÓN PRIMARIA

BANDERAS DE BUENOS DESEOS

Objetivo

- Expresar nuestra solidaridad con las personas afectadas por el terremoto de Nepal.
- Explorar vías de expresión artística para compartir emociones y buenos deseos.
- Mostrar a la comunidad escolar nuestro compromiso con la infancia.
- Conocer manifestaciones culturales y tradiciones de distintos lugares.

Material

- Papel de colores: azul, blanco, rojo, verde y amarillo.
- Lápices, ceras, rotuladores o pintura de color negro.
- Una cuerda.
- Pegamento u otro material para fijar los papeles a la cuerda.

Una antigua tradición tibetana son las banderas de plegarias, que dan buena suerte y prosperidad a quien las contempla. Las banderas son rectangulares, de cinco colores y se cuelgan ordenadamente en una cuerda sujeta a puntos elevados, para que el viento lleve los buenos deseos y peticiones a todo el mundo. ¡Anima a tu clase a expresar sus buenos deseos para los niños y niñas de Nepal! Sobre papel de colores, escribimos nuestros buenos deseos y dibujamos símbolos de solidaridad y apoyo a los afectados por el terremoto. Luego, unimos las banderas en orden (azul, blanco, rojo, verde y amarillo) y las colocamos en un lugar alto y visible de la clase o el centro escolar, donde el viento pueda llevar nuestras peticiones hasta Nepal.

Comparte las fotos de vuestras banderas en el Blog de Enrédate (**www.enredate.org/blog**) o en redes sociales, con el hashtag **#DeseoParaNepal**, para que vuestros buenos deseos se difundan y lleguen aún más lejos.

Debemos prestar atención a la exposición de los niños y niñas a las noticias sobre desastres en los medios de comunicación. Escuchar o ver noticias impactantes puede herirlos, y/o insensibilizarlos sobre cuestiones violentas y sus consecuencias.

enredate.org

unicef

EMERGENCIA EN NEPAL

NEPAL NECESITA NUESTRA SOLIDARIDAD

© UNICEF/NYHQ2015-1013/NYBO

Envía un SMS al 38080 con la palabra UNICEF 1SMS= 4€

IMPORTE DEL SERVICIO DE SMS SOLIDARIO 4€ ÍNTEGRO PARA UNICEF. Servicio para la recaudación de fondos en campaña solidaria. El usuario debe responder SI al sms de confirmación para realizar la donación. Movistar, Vodafone, Orange y Amena. Operador titular: UNICEF Comité Español, C/ Mauricio Legendre, 36, 28046 Madrid. N. atn. clte: 902228028, sms@unicef.es. Información legal y protección de datos: www.unicef.es

Donativos por teléfono:
900 907 102

Más información y donativos on-line:
www.unicef.es/terremoto-nepal