

EMERGENCIA EN NEPAL

CUADERNO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

¡COLABORA!

EMERGENCIA EN NEPAL: PROPUESTA EDUCATIVA

Nepal, el "techo del mundo", fue sacudido por un terremoto de 7,9 grados en la escala de Richter el 25 de abril de 2015. Principalmente conocido por el monte Everest y por su riqueza étnica y cultural, algunos de los aspectos menos amables de este país asiático permanecen desapercibidos a nuestros ojos. Algunos de ellos, como la enorme disparidad social, los problemas que afectan a la infancia o el conflicto latente, salen ahora a la luz dentro de las crónicas que los medios de comunicación dedican al terremoto. ¿Puede esta crisis ayudarnos a reflexionar sobre temas como las relaciones entre

pobreza y emergencias, el contexto político de la ayuda o las relaciones entre los derechos de la infancia y el impacto de una catástrofe natural sobre niños y niñas? Todos ellos son temas que se pueden desarrollar en el aula, adaptando el mensaje a cada nivel educativo. Este documento es una propuesta dirigida al profesorado de Educación Secundaria para que, en función de las necesidades e inquietudes del alumnado, pueda trabajar en el aula la situación de Nepal desde un enfoque de educación en derechos. También es una invitación al ejercicio de la solidaridad con la infancia nepalí.

UNICEF EN NEPAL

La acción de emergencia de UNICEF tras el terremoto de Nepal se concreta, en un primer momento, en suministrar agua limpia y unas condiciones mínimas de saneamiento, así como alimentación terapéutica para los niños, suministros médicos, refugios temporales y medidas de protección para la infancia. En el caso de Nepal, el esfuerzo en asegurar un entorno seguro a los niños y niñas separados de sus familias es especialmente

importante, ya que desgraciadamente, se trata de un lugar donde las redes de trata infantil operan al amparo de las dificultades geográficas, la amplitud de las fronteras y las limitaciones administrativas. Para UNICEF es fundamental que el trabajo que realiza en protección de la infancia no quede detenido por el terremoto. Es necesaria la solidaridad de todos para apoyar a Nepal y garantizar un futuro a su infancia. Gracias por tu colaboración.



Escuela en una maleta

Con 141€ se puede financiar un kit con material educativo para 40 niños y niñas. Una maleta de metal que contiene lapiceros, cuadernos, pizarras, tijeras y material básico para el profesorado (posters, rotuladores y una pizarra).

La situación de los niños, niñas y mujeres en Nepal era de una de gran vulnerabilidad antes de que el terremoto golpeará el centro del país. Nepal se encuentra entre los países más pobres del mundo y es uno de los lugares con peores indicadores de trabajo infantil y trata de menores y mujeres.

La acción urgente de UNICEF está orientada a prevenir los efectos negativos en la salud de niños y niñas del hacinamiento y del limitado suministro de agua potable y saneamiento en las zonas donde buscan cobijo los supervivientes, con un énfasis adicional en la protección y recuperación psicosocial de los niños y niñas afectados por la catástrofe. Los efectos de este terremoto son inciertos, en parte porque las dificultades de transporte y comunicaciones no permiten conocer la situación en zonas remotas, pero también, en gran medida, por la baja tasa de registros de nacimientos: apenas el 42% de los niños y niñas son registrados al nacer, menos de la

DATOS BÁSICOS

Población	27.797.000
menores de 18 años	41%
Esperanza de vida	68 años
% de población con acceso a saneamiento adecuado	37%
% de población con menos de 1,25\$ al día	25%
Puesto en el Índice de Desarrollo Humano	145º de 182
% de trabajo infantil	34%
% de bebés registrados al nacer	42%

mitad. Esto hace que los censos de población sean poco fiables y que no sea técnicamente posible saber quiénes son las víctimas de la catástrofe. Las consecuencias en la recuperación de las comunidades afectadas son graves: desde la imposibilidad de verificar registros de la propiedad, la dificultad de acceso a servicios de salud o la mayor vulnerabilidad a la trata internacional de personas.



Se calcula que más de dos millones de niños y niñas están en la zona afectada por el terremoto y sus réplicas. Miles de personas han muerto, muchas más han resultado heridas y se tardará en recuperar la situación anterior.

PANEL DE LA SOLIDARIDAD

Objetivo

- Desarrollar la competencia para el tratamiento de la información
- Conocer los efectos de una catástrofe y su repercusión en los derechos de la infancia.
- Expresar solidaridad con las personas afectadas por una catástrofe humanitaria.

Material

- Papel continuo, pegamento.

La solidaridad es un imperativo ético de la humanidad.

Más información

- www.enredate.org
"Cómo hablar con los niños y niñas después de un desastre"
- www.unicef.es
- "Qué hacer ante un terremoto":
http://www.ign.es/ign/resources/sismologia/que_hacer/que_hacer.html



© UNICEF/NYHQ2015-1040/NYBO

ACTIVIDAD 1: RECONSTRUYENDO LOS DERECHOS

Introducción

El hecho de que prácticamente todos los gobiernos del mundo, entre otros tratados internacionales, hayan ratificado la Convención sobre los Derechos del Niño supone un compromiso de la comunidad internacional a la hora de afrontar catástrofes como la ocurrida en Haití que conculca el ejercicio de los derechos de la infancia. Esto no siempre es evidente si nos dejamos llevar por la energía que ponen los medios de comunicación en los primeros días de la emergencia y que se reduce paulatinamente con el tiempo. No siempre el trabajo de reconstrucción es noticia, teniendo en cuenta que el restablecimiento de derechos básicos como la salud o la educación no son sencillos de poner en marcha de nuevo.

Desarrollo

1. Se divide el aula en grupos de cuatro participantes y se les solicita que recopilen información escrita y gráfica de los

medios de comunicación (incluido Internet) sobre Nepal y sus circunstancias.

2. Se les pide que organicen esta información de tal manera que puedan hacer un panel sobre la situación de Nepal con anterioridad al terremoto y otro sobre con la situación que queda tras el mismo.

3. Una vez expuesta esa información analizaremos los distintos enfoques que podamos descubrir en los medios y piezas informativas.

4. Tras tener una perspectiva de la situación en Nepal solicitaremos al grupo que individualmente o en grupo elabore un relato en la que deben ponerse en la piel de un chico o chica nepalíes de su edad que han logrado sobrevivir al terremoto y se encuentran solos ¿Qué harían ellos?

5. Se puede proponer al resto de clases del centro alguna acción que pueda involucrar a las familias en la recogida de donativos que contribuyan a la reconstrucción de Nepal.



ACTIVIDAD 2 EDUCACIÓN SECUNDARIA

BANDERAS DE BUENOS DESEOS

Objetivo

- Expresar nuestra solidaridad con las personas afectadas por el terremoto de Nepal.
- Explorar vías de expresión artística para compartir emociones y buenos deseos.
- Mostrar a la comunidad escolar nuestro compromiso con la infancia.
- Conocer manifestaciones culturales y tradiciones de distintos lugares.

Material

- Papel de colores: azul, blanco, rojo, verde y amarillo.
- Lápices, ceras, rotuladores o pintura de color negro.
- Una cuerda.
- Pegamento u otro material para fijar los papeles a la cuerda.



Una antigua tradición tibetana son las banderas de plegarias, que dan buena suerte y prosperidad a quien las contempla. Las banderas son rectangulares, de cinco colores y se cuelgan ordenadamente en una cuerda sujeta a puntos elevados, para que el viento lleve los buenos deseos y peticiones a todo el mundo. ¡Anima a tu clase a expresar sus buenos deseos para los niños y niñas de Nepal! Sobre papel de colores, escribimos nuestros buenos deseos y dibujamos símbolos de solidaridad y apoyo a los afectados por el terremoto. Luego, unimos las banderas en orden (azul, blanco, rojo, verde y amarillo) y las colocamos en un lugar alto y visible de la clase o el centro escolar, donde el viento pueda llevar nuestras peticiones hasta Nepal.

Comparte las fotos de vuestras banderas en el Blog de Enredate (www.enredate.org/blog) o en redes sociales, con el hashtag **#DeseoParaNepal**, para que vuestros buenos deseos se difundan y lleguen aún más lejos.

Debemos prestar atención a la exposición de los niños y niñas a las noticias sobre desastres en los medios de comunicación. Escuchar o ver noticias impactantes puede herirlos, y/o insensibilizarlos sobre cuestiones violentas y sus consecuencias.

EMERGENCIA EN NEPAL

NEPAL NECESITA NUESTRA SOLIDARIDAD



Envía un SMS al 38080 con la palabra UNICEF 1SMS= 4€

IMPORTE DEL SERVICIO DE SMS SOLIDARIO 4€ ÍNTEGRO PARA UNICEF. Servicio para la recaudación de fondos en campaña solidaria. El usuario debe responder SI al sms de confirmación para realizar la donación. Movistar, Vodafone, Orange y Amena. Operador titular: UNICEF Comité Español, C/ Mauricio Legendre, 36, 28046 Madrid. N. atn. clte: 902228028, sms@unicef.es. Información legal y protección de datos: www.unicef.es

Donativos por teléfono:
900 907 102

Más información y donativos on-line:
www.unicef.es/terremoto-nepal