

- Inmigración
- Globalización de los Medios de Comunicación: La brecha digital
- Brasil y MST: el movimiento de los sin tierra
- Respeto a la diversidad
- Compartiendo realidades: trabajo infantil y educación
- ¿Nos Comemos el Mundo?

**PARA BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS**

- En Acción por la Tierra
- Vivir sin violencia de género
- Sahara en el corazón
- Consumo responsable y comercio justo
- Educación en derechos humanos
- Desigualdades Norte-Sur
- Inmigración
- Globalización de los Medios de Comunicación: La brecha digital
- Brasil y MST: el movimiento de los sin tierra

11. Explica los motivos para elegir ese taller:

---



---



---

El/la docente o tutor/a se compromete a cumplir con las líneas exigidas en el programa anteriormente descrito:

Córdoba a ..... de ..... de 2009

Fdo.:

**Asociación Educativa BARBIANA**

(entidad coordinadora del programa)  
 Casa Ciudadana. Ronda del Marrubial s/nº  
 14007 Córdoba  
 tel.: 957 252 802  
 talleres@aebarbiana.org

**AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA**

Delegación de Cooperación  
 Avda. Gran Capitán, 6-2º  
 14071 Córdoba  
 tel.: 957 499 900 ext. 7177  
 cooperacion.educacion@ayuncordoba.es

**Calendario**

**2ª Quincena de Septiembre de 2009**

1. Además del folleto explicativo que tiene en sus manos, el Centro Educativo dispone del material (maletín) del programa que reúne todas las unidades didácticas para facilitar la elección del contenido por parte del profesorado. Esta documentación puede ser solicitada a la persona que coordina el programa en cada centro educativo: orientador/a o coordinador/a de actividades extraescolares según cada caso.

**Hasta el 9 de octubre de 2009**

2. Cumplimentar la ficha de solicitud anexa, es importante completar toda la información. Será el orientador/a o coordinador/a de actividades, quien reciba las solicitudes (hasta el 9 de octubre.)

**Desde el 26 de octubre de 2009**

3. A partir del 26 de octubre se recibe en el Centro el calendario de los talleres solicitados junto con el ejemplar de la unidad didáctica que cada profesor/a haya elegido. Se intentará respetar las fechas que cada docente ha solicitado para su taller, siempre y cuando no coincidan varias solicitudes en las mismas propuestas.

**A partir del 3 de noviembre de 2009**

Reuniones previas al desarrollo de los talleres, que se extenderán hasta mayo de 2010.

**9 de noviembre de 2009**

Fecha de inicio de los primeros talleres.



AYUNTAMIENTO DE CORDOBA  
 Delegación de Cooperación y Solidaridad



CÓRDOBA 2016  
 Ciudad Europea de la Cultura



la solidaridad  
 tareadetodasytodos

curso 2009-10

**XI Edición**



AYUNTAMIENTO DE CORDOBA  
 Delegación de Cooperación y Solidaridad

## LA SOLIDARIDAD TAREA DE TODAS Y TODOS

El Ayuntamiento de Córdoba, en el curso 2009/10, pone en marcha por undécimo año consecutivo **LA SOLIDARIDAD TAREA DE TODAS Y TODOS**, Programa Municipal de Educación en Valores de Paz y Solidaridad al servicio de la comunidad educativa.

Se trata de una propuesta de EDUCACION GLOBAL que aborda temáticas como: derechos humanos, relaciones Norte-Sur, inmigración, consumo responsable, medios de comunicación, soberanía alimentaria, etc., persiguiendo la formación integral de una ciudadanía activa concienciada con otro modelo de globalización que establezca una mayor justicia social en el mundo. Distintas ONGD se suman a este empeño, impulsándose desde la instancia municipal, un proceso de articulación socioeducativo entre agentes de colectivos sociales y de centros públicos de enseñanza.

### ¿A quién se dirige?

Tanto a docentes como alumnado de centros públicos de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación de Adultos de la ciudad de Córdoba.

### Elección de Unidades Didácticas. (opciones)

Unidad didáctica común para primer ciclo de secundaria (1º y 2º de la E.S.O.) titulada **"Educación en valores democráticos y solidarios"**, es una unidad genérica e introductoria que aborda valores de convivencia democrática como la libertad, la igualdad, la justicia, el respeto y la participación, con el fin de promover actitudes solidarias con las personas y el entorno cercano en el que vive el alumnado.

Unidades didácticas específicas, para 2º ciclo de la E.S.O. y Bachillerato, que desarrollan 12 ONGD de la ciudad y que se ocuparán de contenidos específicos como:

**"Consumo Responsable y Comercio justo"** IDEAS.

**"Educación en Derechos Humanos"**

Amnistía Internacional

**"Vivir sin violencia de género"** MZC.

**"En Acción por la Tierra"** Ecologistas en Acción.

**"Desigualdades Norte-Sur"** ASPA.

**"Inmigración"** APIC Andalucía Acoge.

**"Globalización de los Medios de Comunicación: La brecha digital"** CIC Batá.

**"El movimiento de los Sin Tierra de Brasil, un ejemplo de transformación social"** Grupo de Apoyo MST.

**"Sahara en el corazón"** Grupo Jaima.

**"Respeto a la diversidad"**(\*)

Asamblea de Cooperación Por la Paz.

**"Compartiendo realidades: trabajo infantil"**(\*)

Proyecto Solidario

**"¿Nos Comemos el Mundo?"**(\*)

Veterinarios Sin Fronteras

(\*) Estas tres temáticas se imparten exclusivamente en 2º ciclo de la ESO.

### ¿Cómo se desarrollan las unidades didácticas?

Para la puesta en marcha de las unidades didácticas se seguirán 5 pasos que se explican a continuación, y que suponen una duración total de 10 horas en el caso de ESO y PCPI (2 h. de coordinación + 8 h. de trabajo en el aula) y 8 horas en el caso de Bachillerato y Ciclos Formativos (2 h. de coordinación y 6 h. de trabajo en el aula). La participación activa de todos los agentes en cada uno de estos pasos se hace imprescindible para el óptimo desarrollo de la intervención.

- Reunión previa. En esta reunión profesorado (quien ya debe conocer la unidad didáctica elegida) y monitores/as de las ONGs, intercambian información sobre los contenidos, la metodología y los recursos necesarios para el desarrollo de los talleres. Es el momento de realizar las aportaciones precisas para que las unidades didácticas se adapten al grupo destinatario.
- Realización de la actividad previa a cargo del profesor/a. El objetivo de la actividad es propiciar la implicación del profesorado en el taller y la motivación del alumnado, además de detectar las ideas previas que éstos puedan tener sobre el tema.
- Desarrollo del taller por parte de la ONG, con la presencia del monitor/a en el aula (durante 6 horas en caso de E.S.O y PCPI y 4 horas en caso de Bachillerato o ciclos formativos) siendo la asistencia y participación del profesorado imprescindible.
- Reunión de evaluación y seguimiento. Esta sesión tiene como objetivo no sólo evaluar el desarrollo del taller sino concretar la actividad de continuidad y acción posterior que el/la docente pondrá en marcha una vez realizado el taller, para lo que contará con distintas propuestas que ya vienen recogidas en las unidades didácticas.
- Desarrollo de la actividad de continuidad, a cargo del profesorado, que viene a completar la metodología socioafectiva planteada para esta intervención educativa y que intenta propiciar una experiencia de actuación solidaria y comprometida por el alumnado.

## SOLICITUD

- Nombre del docente y/o tutor que solicita el taller  
\_\_\_\_\_
- Nombre del Centro Educativo  
\_\_\_\_\_
- Correo electrónico:  
\_\_\_\_\_
- Asignatura donde se inserta el taller  
\_\_\_\_\_
- Curso específico (expresar grupo, ejemplo: 3º B)  
\_\_\_\_\_
- Nº de alumnos/as del curso:  
\_\_\_\_\_
- Trimestre y mes preferente para su desarrollo:  
\_\_\_\_\_
- Horario para el taller (especificar días de la semana y hora) Ejemplo: lunes de 9,25-10,20 y jueves 11:30-12,25)  
\_\_\_\_\_
- Horas disponibles del docente para poder fijar las sesiones de coordinación previa y posterior al desarrollo de la unidad didáctica:  
\_\_\_\_\_
- Taller elegido, expresar varios por orden de preferencia.

### PARA PRIMER CICLO DE LA ESO

Educación en valores democráticos y solidarios

### PARA SEGUNDO CICLO DE LA ESO Y PCPI

En Acción por la Tierra

Vivir sin violencia de género

Sahara en el corazón

Consumo responsable y comercio justo

Educación en derechos humanos

Desigualdades Norte-Sur